



## To dziecko się jąka! Co dalej?

### NOWE NARZĘDZIE - Badanie przesiewowe pod kątem ryzyka utrzymania się jąkania dla dzieci 2;0-5;11 – pomocne w podjęciu decyzji diagnostycznej

#### Prowadząca: dr n. hum. Maria Faściszewska



doktor nauk humanistycznych neurologopeda, surdologopeda, filolog polski i rosyjski, Absolwentka Europejskiej Klinicznej Specjalizacji Zaburzeń Płynności Mowy – ECSF (ang. European Clinical Specialization in Fluency Disorders). Brała udział w wielu szkoleniach w kraju i za granicą dotyczących zaburzeń płynności mówienia (głębokości i jąkania), m. in. organizowanych przez The Stuttering Foundation, American Speech Language-Hearing Association, np. Online Summer Workshop: Using Cognitive Approaches with People Who Stutter.

Wieloletni wykładowca akademicki na wielu uczelniach w Polsce np. UG, SUM, UKW, Ateneum, PWSH, PWNS. Pracowała w PPP numer 7, Ośrodka Diagnostyki i Terapii dla Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu w Gdańsku, obecnie prowadzi prywatną praktykę.

Autorka wielu artykułów naukowych i specjalistycznych publikacji terapeutycznych dla logopedów, np. Różnicowanie fonemowe głosek ś, s, sz; Cienie logopedyczne, wydawnictwo Harmonia itd. Autorka programów komputerowych Percepcja Słuchowa. Zestaw interakcyjnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji słuchowej, a także wspierający koncentrację uwagi opartej na analizatorze słuchowym. Learnetic 2018 oraz Faściszewska M., Talaśka K. (2020). Zaburzenia przetwarzania słuchowego. Druga część programu Percepcja słuchowa w postaci zestawu interaktywnych ćwiczeń stymulujących wyższe funkcje słuchowe. Learnetic. Oba programy uzyskały rekomendację Polskiego Towarzystwa Dysleksji.

Od wielu lat organizatorka i inicjatorka akcji „Międzynarodowego Dnia Świadomości na temat jąkania”. Stale współpracuje z wieloma specjalistami, fundacjami.

Nieustannie zainteresowana pogłębianiem wiedzy na temat zaburzeń płynności mowy, SLI, zaburzeń słuchu i dwujęzyczności.

**Data:** 6 października 2022 r., godz. 19:00 - 20:30

**Forma:** online /spotkanie nie będzie nagrywane/

#### Program:

1. Krótkie omówienie wieloczynnikowego modelu powstania i rozwoju jąkania (m.in. Kelman, Nicholas (2021); Yaruss, Reardon-Reeves (2017))
2. Wpływ jąkania na funkcjonowanie dziecka w domu, przedszkolu oraz w relacjach rówieśniczych.
3. Logopedyczne wyznaczniki dobrego sreeningu dziecka z podejrzeniem jąkania.
4. Analiza trzech przypadków dzieci z wykorzystaniem narzędzia „**Badanie przesiewowe pod kątem ryzyka utrzymania się jąkania dla dzieci 2;0-5;11**”
5. Wyznaczenie dalszych ścieżek do działania w zależności od uzyskanych wyników oraz omówienie ich przebiegu.

**Koszt:** 99 zł >> w cenie materiały i **test - narzędzie do badania mowy** /płatność - zgodnie z regulaminem - przelewem na numer konta podany w potwierdzeniu wpisania na listę uczestników/

**Zapisy:** [www.discurso.pl](http://www.discurso.pl) >> szkolenia online >> zapisy

**Imienne zaświadczenie:** tak

**Możliwość otrzymania faktury:** tak