



PEDIATRIC FEEDING DISORDERS w praktyce logopedy – strategie diagnostyczno-terapeutyczne (moduł I)

Prowadzące: mgr Aleksandra Kaczyńska i mgr Marcelina Przeździek



mgr Aleksandra Kaczyńska – neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta taktylny, protetyk słuchu, specjalista wczesnej interwencji neurologopedycznej z ukierunkowaniem na pacjentów z wyzwaniami neuromotorycznymi w tym z padaczką. Założycielka Centrum Terapeutycznego i Niepublicznej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Pułtuskach. Ukończyła wiele kursów w tym Curso Castillo Morales-nivel I i II w Argentynie



mgr Marcelina Przeździek - neurologopeda, pedagog specjalny, terapeuta NDT-Bobath. Pracuje od 2009 roku, najpierw przez wiele lat w domowej rehabilitacji pacjentów z SM w ramach Polskiego Towarzystwa Stwardnienia Rozsianego. Kolejno praca w Ośrodku Diennej Rehabilitacji Neurologicznej Warszawskiego Szpitala dla Dzieci i w Klinice Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka Instytutu Matki i Dziecka. Obecnie pracuje w Klinice Gastroenterologii, Hepatologii, Zaburzeń Odżywiania i Pediatrii w Instytut – Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka gdzie jest min. członkiem interdyscyplinarnego zespołu ds. zaburzeń karmienia i zespołu wykonującego badania videofluoroskopii (VFSS) u dzieci.

Data: 24 - 25 września 2022 r., (sobota: godz. 9.00-17.00; niedziela: 9.00-13.00)

Miejsce: Poznań

Zapraszamy Państwa do udziału w cyklu szkoleń poświęconym zagadnieniom karmienia i jedzenia dzieci z perspektywy logopedycznej. Szkolenia mają na celu przedstawienie współczesnego standardu opieki nad pacjentem z problemami żywieniowymi w aspekcie diagnozy i terapii.

MODUŁ I

**Zaburzenia karmienia – model diagnostyczno-terapeutyczny dziecka od urodzenia do 12 miesiąca życia.
Współczesne wyzwania logopedyczne.**

Program:

DIAGNOZA

1. W poszukiwaniu przyczyny trudności – analiza okresu prenatalno-perinatalnego z uwzględnieniem dokumentacji medycznej, wywiadu biologiczno-środowiskowego w oparciu o najnowsze standardy postępowania. Przykłady kliniczne.
2. Noworodek i jego potrzeby, a trudności z pobieraniem pokarmów – całościowa diagnoza logopedyczna w aspekcie żywieniowym. Doświadczenia i praktyka własna w oparciu o doświadczenia z Oddziału Neonatologii. Przykłady kliniczne.
3. Rozwój funkcji pokarmowych niemowlęcia do 12 miesiąca życia – etapy rozwojowe, norma a wyzwanie.
4. Całościowa diagnoza zaburzeń karmienia w pierwszym roku życia – aspekt logopedyczny. Przykłady kliniczne.
5. Możliwości diagnostyczne niemowląt w zakresie zaburzeń połykania – VFSS/FEES. Wskazania, ograniczenia i przeciwwskazania.



TERAPIA

1. Główne kierunki działań w zakresie trudności w karmieniu dziecka 0-12 – jakie mamy możliwości?
2. Zespół specjalistów zajmujących się całościowym wsparciem dziecka i rodziny w zakresie trudności związanych z przyjmowaniem pokarmów – role, zadania, możliwości i efekty działań.
3. Czy mam możliwości wsparcia karmienia innymi drogami niż doustnie? Kiedy o tym myśleć? Procedura krok po kroku. Leczenie żywieniowe.
4. Praca z dzieckiem z trudnościami w ssaniu. Karmienie dziecka urodzonego przedwcześnie, karmienie dziecka z rozszczepem, wiotkością krtani.
5. Strategie sensoryczno-motoryczne stosowane w pracy z małym dzieckiem wykazującym trudności w karmieniu – doświadczenia i przykłady z praktyki własnej.

Koszt: 1399 zł /płatność - zgodnie z regulaminem - przelewem na numer konta podany w potwierdzeniu wpisania na listę uczestników/

Dodatkowe informacje: w cenie: certyfikat + materiały + catering kawowy

Zapisy: www.discurso.pl >> szkolenia >> zapisy

Możliwość otrzymania faktury: tak