



SMURF - Strategiczna metoda usprawniania realizacji fonemów w dyslalii obwodowej

Prowadząca: prof. UŚ Danuta Pluta-Wojciechowska



Logopeda, wykładowca akademicki, autorka publikacji naukowych.

Główne zainteresowania naukowe profesor dotyczą zaburzeń mowy u dzieci z wadą w obrębie środkowej części twarzoczaszki, z zaburzeniami czynności prymarnych, takich jak np. oddychanie i przyjmowanie pokarmów. Prowadzi badania mowy w dyskursie zaburzonym wykorzystując ujęcie związane z lingwistyką kognitywną. Zajmuje się również patofonetyką związaną w szczególności z zaburzeniami realizacji fonemów warunkowanych konstytucjonalnie i funkcjonalnie, a także teorią i metodyką terapii dyslalii. Jest redaktorem naczelnym rocznika „Forum logopedyczne”; była członkinią Komisji Zaburzeń i Rozwoju Języka Komitetu Językoznawstwa PAN (obecnie Komisja nie działa), w trzech kadencjach była aktywnym członkiem Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego. Od czerwca 2011 roku do czerwca 2014 roku pełniła funkcję zastępcy Przewodniczącego Zarządu Głównego PTL.

Od 30 lat jest praktykującym logopedą, który zajmuje się diagnozą i terapią zaburzeń mowy dzieci i dorosłych z różnymi dysfunkcjami.

Data: 21 - 22 lipca 2023 r. (piątek - godz. 15.00 - 20.00, sobota - godz. 9.00-17.30)

Miejscowość: Piła

Program:

1. Niedostatki trójfazowego postępowania terapeutycznego w przypadku dyslalii.
2. Mity na temat dyslalii.
3. Fonem a głoska.
4. Od krzyku do głoski w wyrazie niosącym znaczenie.
5. Biomechaniczna baza artykulacji. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych.
6. Prototypy biomechaniczne czynności prymarnych a system fonetyczno-fonologiczny języka polskiego.
7. Diagnoza zaburzeń realizacji fonemów.
 - Podział na substytucje i deformacje – pozór prostoty czy ograniczenie?
 - Analityczno-fonetyczna metoda badania realizacji fonemów.
 - Ćwiczenia praktyczne: badanie artykulacji z wykorzystaniem metody słuchowo-wzrokowo-czuciowo-eksperymentalnej.
8. Główne przyczyny nienormatywnej realizacji fonemów i patomechanizm najczęstszych zaburzeń realizacji fonemów.
 - Ćwiczenia praktyczne: ocena wędzidełka języka, zgryzu, podniebienia, migdałków podniebiennych, stawu skroniowo-żuchwowego, połykania, żucia, oddychania, parafunkcji zwarciovych i niezwarciowych.
9. Usprawnianie realizacji fonemów jako procedura postępowania logopedycznego.
 - Procedura a metoda i strategia.
 - Podstawy terapii zaburzeń realizacji fonemów w ujęciu strategicznym.
 - Wywoływanie głosek – termin metaforyczny czy dosłowny?
 - Analityczne i syntetyczne podejście do wywoływania głosek.
10. Strategiczne podejście usprawniania realizacji fonemów jako szansa dla uwzględniania możliwości pacjenta.
11. Kroki, metody i strategie usprawniania realizacji fonemów.
 - Konstruowanie przedpola artykulacji.
 - Wybór sekwencji terapii głosek: rozwojowej lub terapeutycznej.
 - Przygotowanie do usprawniania realizacji fonemu z wykorzystaniem strategii warunków progowych. Rewizja ćwiczeń warg, języka, ruchomości żuchwy.



Centrum Szkoleń DISCURSO

www.discurso.pl
centrum.discurso@gmail.com
tel. 737463340

Ćwiczenia praktyczne.

- Wywoływanie głoski, w tym wybór ramy i metody wywoływania głoski.

Ćwiczenia praktyczne.

- Aktywizacja głoski w większej strukturze.
- Polaryzacja głoski.
- Wprowadzanie głoski do mowy potocznej.

Uwagi: Uczestnicy proszeni są o zabranie ze sobą lusterka (najlepiej stojącego), szpatułek i rękawiczek.

Koszt: 859 zł /płatność - zgodnie z regulaminem - przelewem na numer konta podany w potwierdzeniu wpisania na listę/

Zapisy: www.discurso.pl >> szkolenia online >> zapisy

Materiały szkoleniowe: tak

Imienne zaświadczenie: tak

Możliwość otrzymania faktury: tak

Uwagi: Placówka organizuje i prowadzi doskonalenie zawodowe nauczycieli, a zadania statutowe placówki obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli, którego dofinansowanie jest określone w art. 70 a ust. 3 a pkt. 1 i 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.